



LOWELL PUBLIC SCHOOLS

DEPARTMENT OF SPECIAL EDUCATION (DEPARTAMENTO DE ENSINO ESPECIAL)

Henry J. Mroz Administration Office
155 Merrimack Street, 5th Floor
Lowell, Massachusetts 01852

Michael Lovato, Diretor do Ensino Especial
Donna Maluccio e Ashley Pennell, Diretoras Adjuntas do Ensino Especial

Tel: (978) 674-4322
Fax: (978) 275-6361

24 de Abril de 2020

Para as Nossas Estimadas Famílias da Lowell,

Esperamos que esta mensagem vos encontre a vós e à vossa família seguros e saudáveis. Apreciamos plenamente o impacto que os encerramentos obrigatórios em matéria de saúde pública têm tido em todas as famílias e verdadeiramente em todos na nossa comunidade. Compreendemos que este impacto é particularmente complexo para as famílias dos alunos com deficiência. Apreciamos a vossa compreensão, colaboração e apoio enquanto navegamos neste momento difícil como uma comunidade escolar. Esta mensagem está a ser veiculada para partilhar a forma como os serviços e processos de ensino especial serão conduzidos durante este encerramento escolar obrigatório.

De acordo com as orientações federais e estatais, passaremos à fase seguinte do ensino à distância, de modo a proporcionar oportunidades dirigidas de aprendizagem à distância. Nesta fase, os serviços educativos serão prestados de forma diferente da que seria se o seu filho estivesse fisicamente presente no seu programa escolar. Os Funcionários do Ensino Especial da Lowell Public Schools irão rever as necessidades do seu filho com base no seu Programa Educacional Individualizado (IEP, na sua sigla em Inglês) atual para determinar formas criativas de fornecer razoavelmente os serviços instrucionais e conexos através de uma plataforma de aprendizagem à distância. Reconhecemos que este é um desafio diferente para a Comunidade Lowell Public School, pelo que planeamos navegar e resolver os problemas em conjunto.

Algumas coisas a ter em conta quando estamos a desenvolver serviços de aprendizagem à distância:

1. Tudo isto é novidade. Não somos um edifício de tijolos e argamassa, mas temos a tarefa de proporcionar experiências educativas aos nossos alunos. Cabe-nos a nós assegurar que os nossos alunos tenham a oportunidade de manter a sua conexão com os seus professores, com os seus colegas e com o que aprenderam ao longo do ano. Para consegui-lo, os serviços terão um aspeto diferente do que está indicado no IEP atual.
2. Os mandatos legais federais e estatais do ensino especial não foram dispensados; espera-se que façamos o que sempre fizemos - o que estamos a fazer agora - para satisfazer as necessidades dos nossos alunos. Os mandatos federais não foram alterados e não são novos.
3. Precisaremos de combinar este novo local com o que sabemos sobre os nossos alunos e o que estes precisam, de modo a fazer o plano de aprendizagem à distância mais eficaz que pudermos. Não podemos replicar uma rede de prestação de serviços que pressupõe que a aprendizagem está a acontecer dentro de uma escola MAS podemos determinar os Apoios, os Recursos, a Instrução e os Serviços adequados para cada um dos nossos alunos.

O que se segue são linhas de orientação a considerar enquanto se pensa em cada aluno e no que este necessitará durante o encerramento da escola. As sugestões são feitas com duas variáveis em mente: o nível de necessidade de cada aluno e as duas áreas que o Departamento de Ensino Primário e Secundário (DESE, na sua sigla em Inglês) quer que consideremos ao proporcionar oportunidades educativas aos alunos: 1) Apoios e Recursos e 2) Instrução e Serviços. Adicionalmente, notem que necessitamos de manter o "Individual" no Programa de Educacional Individualizado (IEP). Isto significa que, com base no conhecimento especializado e compreensão dos vossos alunos, poderão decidir aumentar

ou diminuir a frequência sugerida - não existirá nenhum problema, desde que as necessidades individuais dos vossos alunos estejam a ser satisfeitas remotamente.

As Equipas de Ensino Especial entrarão em contacto convosco para desenvolver planos temporários de ensino à distância que proporcionem a cada aluno os recursos e apoios necessários para apoiar a plataforma de ensino à distância. O plano temporário de ensino à distância não alterará os vossos serviços dentro do vosso IEP atual e apenas abordará os serviços durante o encerramento da escola. Os planos temporários de ensino à distância abordarão os serviços académicos e serviços conexos numa plataforma remota e terão um aspeto diferente do que na vossa configuração atual.

Ao desenvolver um plano temporário de ensino à distância, saibam que não precisamos de obter o consentimento dos pais, contudo, o distrito tem de fornecer um aviso prévio. O distrito também acredita que é importante comunicar com os pais e incluir toda a informação pertinente e relevante para o sucesso do vosso aluno durante este período.

Os seguintes procedimentos terão lugar se:

1. **A revisão anual e ou reavaliação do vosso aluno está em falta** - a equipa de ensino especial reunir-se-á através das plataformas de ensino à distância que estão à disposição de todas as partes envolvidas. Se os pais ou tutores optarem por não realizarem uma reunião do IEP durante o encerramento temporário da escola, a vossa decisão será respeitada e a equipa voltará a reunir-se quando o encerramento temporário da escola tiver terminado.
2. **O seu aluno estava em fase de avaliação inicial, mas não teria ainda sido testado** - a equipa de ensino especial prosseguirá com os testes quando o encerramento da escola tiver terminado.
3. **Os testes do vosso filho foram concluídos** - a equipa de ensino especial reunirá através de uma plataforma de aprendizagem à distância e concluirá uma reunião de avaliação. Se o vosso aluno se qualificar para os serviços, será desenvolvido um plano de aprendizagem temporário para fornecer serviços através de um plano de aprendizagem à distância. Quando o encerramento da escola tiver terminado, a equipa reunir-se-á para desenvolver um IEP.
4. **O vosso filho está a transitar para um programa dos 3 anos de idade e qualifica-se para os serviços de ensino especial** - terão de matricular o vosso filho na Lowell Public Schools e um plano de aprendizagem temporário será fornecido.
5. Quaisquer pedidos de avaliação inicial ou de testes adicionais serão concluídos quando o encerramento temporário da escola tiver terminado.

Desejamos-lhe felicidades durante este período de crise pessoal e comunitária. Continuamos empenhados no sucesso do vosso filho e expressamos o nosso empenho ao trabalhar diligentemente para ultrapassar esta pandemia. A prestação de serviços de ensino especial continua a ser a nossa principal prioridade e aguardamos com expectativa uma parceria contínua para satisfazer as necessidades do vosso aluno.

Michael Lovato, Diretor do Ensino Especial